

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	1	1	1	1	2	1	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	4	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.																							
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.																							
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.																							

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. sınıflar için sosyal bilgiler zgm resis, jans fin den
2. senaryo seçilmiştir.
Gıydem Coşar
Turgut Altıntaş
Selma Filen
Zileğül Kapıcı

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav															
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceleyer.	2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2		1	1	2	1	1	3	1	2	1			1	1											
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1										
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkıları.	3		2	1	1	1	1	1	2	2	2	2							1							
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3		1	1	2	2	1	1	1	2	2			1												1
	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4		1	2	1	2	2	2	3	2	3	2			2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	3		1	1	1	2	2	1	1		3			2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1		1	2	1						1			2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.														2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.														2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.													4	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceleyer.													3		1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.													1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER																											

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlanmaktadır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. sınıflar için Sosyal Bilgiler zümresi tarafından 4-
senaryo seçilmiştir.

Çiğdem COSAR

Tulay ALTINTAŞ

Selma EREN

Elif KAPICI

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav										Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav													
		İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	İl/İlçe Geneline Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1						1	1		
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.1.3.Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1										
	SB.5.1.4.Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2												
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.2.1.Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	8	1	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
	SB.5.2.2.Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.																								
	SB.5.2.3.Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.																								
	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.																								
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.2.5.Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihteki gelişimini değerlendirir.																								
	SB.5.3.1.Hartaların üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.																								
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.																								
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.3.Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.																								

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır. Göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıflar için Sosyal Bilgiler Zümresi tarafından 2. Senaryo seçilmiştir.

Çiğdem COŞAR Selma EKEN

Taylan ALTINTAŞ

FLDGGÖİ KAPICI

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İT.A.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İT.A.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgularının kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İT.A.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İT.A.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.																						
	İT.A.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.																						
	İT.A.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.																						
İT.A.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.																							
İT.A.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.																							

2. Sınav için değerlendirildiği için 8. Sınıf için değerlendirildiği için inkılap tarihi zümresi tarafında değerlendirildiği için Selma İKENİ İLDOĞRU KAPICI