

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınay										2. Sınay															
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınay										Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınay															
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo						
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	4	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1			2	2	1	1																		
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	3	2	1		2	1	2	2		1	2															
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	4	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	4	2	1	3	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	1	1		2	1	1				3	1	1												
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini açıklar.																										
	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler																										
	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.*																										
	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.*																										
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.																											
5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.																											

\* KRİTİK KAZANIMLAR

Yahyalar Durul Bencî ortobakı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümre Öğretmenleri tarafından 1. dönem 1. yılın sonu için 9. (Ekim) senaryo seçilmiştir.

Zeynep Kılıçoğlu

Gülhanım Bener P-7AS

Aliye Akdoğan  
Liyda Akdoğan

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav															
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																									
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	2																									
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	6	3	3	2	3	4	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	3	1		1				2	2	2	1															
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	1														
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	2	2		2		1			3	2														
	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.																										
6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*																											
6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.																											
6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.*																											

\* KRİTİK KAZANIMLAR

Yahyalar Davut Benzî Ortobukaly, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümre öğretmenleri tarafından 2.dönem 1.yarıllı sınav için 4. (okulda) (öğrenciler) senaryo seçilmiştir.

Zeynep Kulecisi  
Ayşe  
Gülüm Demirel  
Liyda AKGÜL

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınıf										2. Sınıf										
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Vartıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder:	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*:	4	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	5	3	2	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7.1.5. Allah'ın adlı, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır*:	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.																						
7.2.2. Haccın yapılışını özetler.*																						
7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.																						
7.2.4. Kurban ibadeti İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.*																						
7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.																						
HAC VE KURB																						

\* KRİTİK KAZANIMLAR

Yahyalar Durulı Berci Ortaokulu, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümre Öğretmenleri tarafından 1. dönem 1. yazılı sınavı için 4. (dördüncü) Senaryo seçilmiştir.

buza cılayın  
Zeynep Kulucaoglu  
Gülşah  
Gülşahın İsmi K-7AS

